

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт  
Факультет истории и юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. ректора Яценко А.И.  
\_\_\_\_\_ 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Актуальные проблемы современной историографии**

Направление подготовки

**050100 Педагогическое образование**

**Профиль «История», «Право»**

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Славянск – на - Кубани

2011

**Направление:** педагогическое образование

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них 44 часа аудиторной нагрузки, 64 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов способности ориентироваться в современных научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в отечественной и зарубежной исторической науке.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Актуальные проблемы современной историографии» относится к курсам по выбору профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы современной историографии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», «История Древнего мира», «История средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «Специальные исторические дисциплины», «История становления исторической науки».

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы современной историографии» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, для успешного прохождения производственной практики.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13);
- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4);
- применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5);
- использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6);
- готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории (СК-9).

### **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- современные ведущие школы и направления исторических исследований, причины их дифференциации и интеграции;
  - основы современной методологии исторических исследований.
- уметь:**

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- раскрыть методологические и мировоззренческие основы основных концепций исторического процесса, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли;
- определять парадигмальную специфику развития исторического знания в России и зарубежных странах на современном этапе развития;

**владеть:**

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории исторической науки;
- историческими понятиями и терминами;
- навыками анализа исторических источников.

#### 4. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	КСР	Всего
1. Вопросы теории историографии.	2		4		6
2. Тенденции в развитии отечественной исторической науке в к. XX – н. XXI в.	4	1	10		15
3. Западная историческая наука на пороге XXI в.	2	1	10		13
4. Основные направления современной историографии	4	18	26		48
5. Проблема мифологизации истории в современной исторической науке	4	6	10		20
Подготовка к зачету			4		4
				2	2
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>108</b>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «История», «Право»

Автор Демченко А.С., к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01. 2011 года, протокол №4